



Det livslånga lärandet
inom högre utbildning

RiR 2016:15



RIKSREVISIONEN



Syfte och granskningsfrågor

Syfte:

Att belysa:

- › i vilken utsträckning det finns en efterfrågan på fortbildning inom högre utbildning och
- › hur lärosätena arbetar med att erbjuda fortbildning som tillgodoser efterfrågan

Tre granskningsfrågor:

- › Intresset för fortbildning
- › Lärosätenas kunskapsläge
- › Lärosätenas arbete med att utforma utbudet





Ökat intresse men ingen helhetsbild

- › Strukturförändringar på arbetsmarknaden har stor påverkan
- › Ökad efterfrågan bland yrkesverksamma
- › Statistik saknas





Kännedom om efterfrågan saknas

- › Lärosätena saknar kunskap om behov och efterfrågan
- › Lärosätenas främsta verktyg
 - Söktryck och alumner
 - Samverkan med arbetsliv
- › Universitet och högskolor är inte förstavalet
 - Företagsspecifik fortbildning efterfrågas
 - Höga krav på flexibilitet och tillgänglighet





Otydligt uppdrag påverkar utbud och efterfrågan

- › Fortbildning lågt prioriterat
 - Lärosätena efterfrågar tydligare styrning
- › Styrmedel påverkar utbudet av fristående kurser
 - Statlig styrning mot program
 - Resurstilldelning
- › Saknas i vissa fall incitament för arbetstagare





Rekommendationer till regeringen

- › Se över förordningen (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor så att Universitets- och högskoleregistret även innefattar uppgifter om uppdragsutbildning
- › Förtydliga lärosätenas roll vad gäller att tillhandahålla fortbildning
- › Se över incitamentsstrukturer som kan påverka lärosätenas möjligheter att erbjuda fortbildning

